



J. V. Veski nimeline Maarja Põhikool

Arengukava

2014 – 2017

Õpilasesindus on andnud arvamuse 19.11.2014.a.

Hoolekogu on andnud arvamuse 29.01.2015.a.

Õppenõukogus läbi arutatud ja arvamus antud 30.01.2015.a.

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Kooli visioon	3
2. Kooli missioon	3
3. J. V.Veski nim. Maarja Põhikooli põhiväärtused	3
4. J. V.Veski nim. Maarja Põhikooli ajalugu	4
5. Hetkeseis, arengueeldused	4
5.1. Asukoht	6
5.2. Pedagoogiline personal (seisuga 01.09.2014)	7
5.3. Õpilaskonna analüüs (seisuga 01.09.2014)	8
5.4. Hetkeseis ja arengueeldused (SWOT)	9
6. Arengukava valdkonnad	9
7. Tegevuskava 2014 - 2017	10
7.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	11
7.2. Personalijuhtimine	12
7.3. Koostöö huvigruppidega	12
7.4. Ressursside juhtimine	13
7.5. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine	14
8. Arengukava uuendamise ja muutmise kord	14

Sissejuhatus

Johannes Voldemar Veski nimelise Maarja Põhikooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub Tabivere valla arengukavast. Kooli järjepideva arengu eesmärgid määratletakse aastateks 2014 – 2017.

Arengukava on aluseks üldtööplaanile, kus kavandatakse detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks üheks õppeaastaks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Kooli õppekava arendamisel arvestatakse arengukavas esitatud eesmärkide ja põhisuundadega, piirkonna vajadustega, kooli töötajate, lastevanemate ja õpilaste soovidega ning kasutatavate ressurssidega.

J. V. Veski nimeline Maarja Põhikooli arengukava lähtub PGS §67 ja §78, sisehindamise tulemusena välja selgitatud parendusvaldkondadest, õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise analüüsist, kooli põhimäärusest, Tabivere valla arengukavast ja haridust puudutavatest õigusaktidest.

1. Kooli visioon

J. V. Veski nimeline Maarja Põhikool on kaasaegne omanäoline pikaajaliste traditsioonidega kodukool, kus on turvaline õppida ja ennast arendada, koguda teadmisi ja oskusi toimetulemiseks iseseisvas elus.

2. Kooli missioon

J. V. Veski nimeline Maarja Põhikool on õpilaskodu omav mitmekülgsest arendavat ja turvalist õpikeskkonda pakkuv kool, kus arvestatakse iga õpilase individuaalsust. Johannes Voldemar Veski nimelise koolina väärtustame eesti ja teiste rahvuste emakeelt ja kultuuri.

3. J. V. Veski nimelise Maarja Põhikooli põhiväärtused

Turvalisus: üksteisesse hoolivalt ja lugupidavalt suhtumine.

Koostöö: tegutsemine ühise eesmärgi nimel, oma arvamuse julge väljaütlemine, tolerantsus erinevate arvamuste suhtes.

Traditsioonid: oma kooli tunde süvendamine, kooli traditsioonide hoidmine ja eetiliste väärtuste kujundamine.

Areng: õpilaste mitmekülgse (vaimse, füüsilise, sotsiaalse, emotsionaalse) tasakaalustatud arengu toetamine.

4. J. V. Veski nimelise Maarja Põhikooli ajalugu

Esimesed andmed kooli kohta Maarja-Magdaleenas pärinevad 5. märtsist 1680. aastast:

Maarja- Magdaleena kihelkonnakool;

Maarja- Magdaleena Kõrgema astme Algkool;

Maarja- Magdaleena Mittetäielik Keskkool 1940;

Maarja- Magdaleena Kõrgema astme Algkool sept 1941 – sept 1944;

Maarja- Magdaleena Mittetäielik Keskkool okt 1944 aug 1952;

Viktor Kingissepa nim. Maarja- Magdaleena Mittetäielik Keskkool sept 1952 – aug 1953;

Järve Mittetäielik Keskkool sept 1953 – aug 1956;

Järve Keskkool sept 1956 – aug 1979;

Maarja Keskkool sept 1979 – juuni 1988;

J. V. Veski nimeline Maarja Keskkool juuli 1988 – aug 2003;

J. V. Veski nimeline Maarja Põhikool sept 2003;

Maarja-Magdaleenas on kooliharidust jagatud 335 aastat. Meie kooli traditsioonid on seotud siin õppinud kuulsate keelemeeste Johannes Voldemar Veski ja Julius Mägiste ning kultuuritegelase August Wieraga.

5. Hetkeseis, arengueeldused

J. V. Veski nimeline Maarja Põhikool on Tabivere valla munitsipaalkool. Kooli teeninduspiirkonda kuuluvad Tabivere valla idaosa külad. Koolil on õpilaskodu, mis võimaldab teenindada ka teiste piirkondade lapsi.

Maarja Põhikool tegutseb koolihoones, kus lisaks klassiruumidele on söökla, aula, võimla, tehnoloogiaõpetuse klass ja staadion jalgpalli- ja korvpalliväljakuga.

Kool teeb koostööd Tabivere Põhikooliga, Tabivere Lasteaiaga, Maarja-Magdaleena külaraamatukogu ja rahvamajaga, Lingalaid OÜ-ga. Läbi erinevate projektide on koolil välja kujunenud sõprusuhted Berliinis asuva Grundschule im Beerwinkel`ga.

Traditsioonilisteks üritusteks on saanud keeleteadlase Julius Mägiste mälestuseks korraldatav õpilaste omaloomingukonkurss, emakeelenädal, võõrkeeltenädal, matemaatika- ja loodusainetenädal, sügisvärvide nädal, sügisandide näitus, poiste- ja tüdrukutenädal, kontsert „Laulupärlike“, koolisisene projekt „Maarjas on tore!“, ülekooliline jõulunäidend, teatriõhtud lastevanematele, lugemisöö, korrektse riietuse nädal. Lisaks tähistatakse kalendritähtpäevi: vanavanematepäev, isadepäev, kadripäev, adventiaeg, vastlapäev, sõbrapäev, vabariigi aastapäev, jüripäev, emadepäev. 2014/2015 õa-l õpib koolis 67 õpilast. Lähtuvalt õpilaste arvust toimub õppetöö liitklassides: 1. ja 3. klass, 2. ja 5. klass, 6. ja 7. klass, 8. ja 9. klass. Koolis tegutseb pikapäevarühm 1.-4. klassi õpilastele. Haridusliku erivajadusega õpilaste toetamiseks töötavad õpiabi ja kõneravi rühmad. Lisaks nõustab õpilasi sotsiaalpedagoog. Ainealaselt andekatele õpilastele toimuvad lisakonsultatsioonid olümpiaadidel ja konkurssidel osalemiseks. Tegutseb 11 huvialaringi, lisaks kodutütarde ja noorkotkaste rühmad ning laulustuudio.

Koolis õpetatakse A-võõrkeelena inglise keelt ja B-keelena saksa ja vene keelt. Tegutseb inglise keele ring 1.-2. klassi õpilastele.

Kool osaleb Erasmus+ projektis, mille teemaks on „Tagasi juurte juurde“. Projekti raames on õpilastel võimalus praktiseerida võõrkeeli ning osaleda erinevates riikides toimuvates töötubades.

Koolis tegutseb õpilasesindus, kuhu kuuluvad kõikide klasside vabatahtlikud esindajad.

Õpilasesindus on 2014/2015.õ.-a.-l kaasatud koolivägivalla ja kiusamise ennetustegevusse. Lisaks tegeleb kiusamise ennetamisega õpetajate töörühm. Kool kuulub Tervist Edendavate Koolide võrgustikku.

Vana maja, kus asub õpilaskodu, on sellises seisukorras, mis vajab kapitaalremonti. Väljavahetamist vajavad põrandad, ukSED ja osaliselt aknad, elektrisüsteem, kütte-, vee- ja kanalisatsioonisüsteem. Viimati on selles hoones tehtud remonti (pandud uus katus, väljaehitatud söökla ning tehtud sanitaarremont õpilaskodu ruumides) 2006.aastal. Kapitaalremont muudaks ruumid päästeameti ja terviseameti nõuetele vastavaks ning vähendaks küttekulusid, annaks võimaluse tuua siia ka lasteaia, lisaks veel ruumid sõimerühmale.

Kuna koolimajas on ruumipuudus, siis vana hoone põhjalik renoveerimine annaks võimaluse kasutada neid ruume ka kunsti- ja käsitööklassideks. Eraldi ruumi vajavad sotsiaalpedagoog ja direktor, samuti peaks olema eraldi ruum kantseleile. Ruumide olemasolu annab võimaluse vaba aja veetmiseks õpilastele, kes ei ole pikapäevarühmas. Neid ruume on võimalik edaspidi kasutada väiksemate koolituste ja laagrite majutamiseks.

Õppehoones vajab renoveerimist vee-, kütte- ja ventilatsioonisüsteem. Tõsiseks probleemiks on hoone puudulik soojustus. Vahetamist vajavad kõikide koridoride ning osade klasside põrandad.

5.1. Asukoht

Kooli aadress: 49126 Maarja-Magdaleena küla, Tabivere vald, Jõgevamaa

Telefon: 77 64 994, 53004782

E- mail: maarjapk@tabivere.ee

5.2. Pedagoogiline personal (seisuga 01.09.2014)

Õpetatav aine/õpetaja	Haridus kõrgem	Kesk-eri	Omandatud eriala diplomi järgi	staaž	vanus	Õpetaja õpingud
Muusika-õpetus	x		Tartu Ülikool muusikaõpetaja	5	27	
ajalugu	x		Tartu Ülikool Ajaloo ja ühiskonna-õpetuse õpetaja		24	ajalugu TÕ magistriõpe
klassiõpetaja kunstiõpetus	x		Tartu Ülikool klassiõpetaja	15	37	
tütarlaste käsitöö, klassiõpetaja	x		Tartu Ülikool klassiõpetaja	21	43	
matemaatika	x		Tartu Ülikool Keskkooli matemaatika-, füüsikaõpetaja	26	51	
saksa keel	x		Tartu Ülikool Saksa filoloog	6	36	
vene keel, direktor	x		Tartu Ülikool Vene keele õpetaja	44	62	
eesti keel, logopeed	x		Tartu Ülikool Eripedagoogika magister	37	60	
inglise keel	x		Tartu Ülikool Saksa keele õpetaja		50	
loodusained, arvutiõpetus	x		Tartu Ülikool Põhikooli loodusteaduste õpetaja	6	33	
kehaline kasvatus	x		TÕ Sporditeaduse bakalaureus		24	TÕ magistriõpe
poiste tööõpetus			Maarja Keskkool		52	
õpilaskodu kasvataja		x	Jaan Anvelti nim Tartu Pedagoogiline Kool, kehalise kasvatus õpetaja	43	63	
õpilaskodu kasvataja	x		TÕ Rakvere Kolledž, alushariduse pedagoog	11	33	
õpilaskodu kasvataja	x		Tartu Ülikool eripedagoogika bakalaureus,	6	30	TÕ eripedagoog magistriõpe
sots. pedagoog	x		TPÜ algõpetuse eriala	2	51	

Koolis töötab kvalifitseeritud ja arenemisvõimeline personal. Kõik ametikohad on täidetud.

Lisavajadus on tekkinud eripedagoogi ja koolipsühholoogi järele.

5.3. Õpilaskonna analüüs (seisuga 01.09.2014)

Õpilaskonna analüüs (prognoosis on arvestatud ainult Tabivere valla elanike registris olevate lastega)

2008-2009 õppeaastal I klassi astujaid 9

2009-2010 õppeaastal I klassi astujaid 2

2010-2011 õppeaastal I klassi astujaid 6

2011-2012 õppeaastal I klassi astujaid 11

2012-2013 õppeaastal I klassi astujaid 5

2013-2014 õppeaastal I klassi astujaid 5

2014-2015 õppeaastal I klassi astujaid 7

2015-2016 õppeaastal I klassi astujaid 7

2016-2017 õppeaastal I klassi astujaid 4

5.4. Hetkeseis ja arengueeldused (SWOT)

<p style="text-align: center;">Tugevused</p> <ul style="list-style-type: none">-koolis töötab kvalifitseeritud personal;-koolil on oma arengukava ja sellest lähtuvad tööplaanid;-koolis töötab pikapäevarühm;-õpilased ja õpetajad osalevad rahvusvahelises Archimedese (Erasmus+) projektis;-koolis tegutseb 11 huvialaringi, lisaks kodutütard ja noorkotkaste rühmad ning laulustuudio;-traditsioonilised üritused;-koolis on aula, võimla, staadion, raamatukogu ja arvutiklass;-õpetajad osalevad täiendõppekursustel;-koolis tegutsetakse koolivägivalla ja kiusamise ennetamisega;-õppe- ja kasvatustegevuses arvestatakse õpilaste individuaalsete iseärasustega;-koolil on oma söökla;-kooli juures töötab õpilaskodu;-on loodud tugisüsteem HEV õpilastele;-kool kuulub Tervist Edendavate Koolide võrgustikku.	<p style="text-align: center;">Nõrkused</p> <ul style="list-style-type: none">-õpilaskodu on lõplikult kaasajastamata;-lapsevanemate vähene huvi kooli vastu;-õpilaste huvitegevus on sõltuvuses bussiliiklusest, 2/3 õpilasi kasutab koolibussi teenust;-kooli õpilasesindus väheaktiivne;-suured investeeringuvajadused seoses kooli vastavusse viimisel tervisekaitse- ja päästeameti nõuetega.
<p style="text-align: center;">Võimalused</p> <ul style="list-style-type: none">-ühendada lasteaed ja kool lasteaed-põhikooliks;-suurendada kooli ja staadioni kasutust (lastelaagrite toomine piirkonda);-kasutada maksimaalselt võimalusi õues õppeks;-mänguväljaku rajamine.	<p style="text-align: center;">Ohud</p> <ul style="list-style-type: none">-tervisekaitseõuetele mittevastavad amortiseerunud ahjud;-tehnoloogiaõpetuse klassi ventilatsiooni puudumine;-üldise sotsiaalse tausta halvenemine maal; pidevad muutused haridussüsteemis.

Ülaloodud SWOT-tabelis on esitatud kõige olulisemad tugevused ja nõrkused, samuti võimalused edasise arengu kavandamisel ning ohtude olemasolu.

Kooli peamised tugevused - individuaalne lähenemine õpilasele, mitmekülgne kohapealne huviharidus, osalemine rahvusvahelises projektis - võimaldavad õpilasel oma huvidest ja võimetest lähtuvalt areneda ning koguda teadmisi iseseisvaks eluks.

Kooli suurimaks nõrkuseks on mittevastavus kaasaegsetele õpikeskkonna tingimustele. Probleemiks on ka lapsevanemate vähene huvi koolis toimuva vastu ning õpilaste otsene sõltuvus bussigraafikust.

Lapsevanemate huvi suurendaks koolimaja mitmekülgsem kasutamine. Õpilaskodu ruumide renoveerimine võimaldaks ühendada Tabivere Lasteaia Maarja-Magdaleena rühm kooliga ning kasutada ruume laagrite korraldamiseks. Väheste ressursside tõttu on õpilaskodus seni tehtud vaid hädapärast sanitaarremonti. Kogu koolihoone vajab tervikuna renoveerimist ja kapitaalremonti.

Lahenduste leidmine arengut takistavatele teguritele on eelduseks kooli edasisele arengule.

6. Arengukava valdkonnad

Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise.

Valdkond	Eesmärk
1. Eestvedamine ja juhtimine	Koolitöö planeerimises, tegevuses, analüüsis ja parendamises osaleb kogu kool.
1.1. Kooli kodulehe kaasajastamine	Koolielu kajastav info on kodulehel ja pidevalt uuendatud.
1.2. Kooli asjaajamiskorra ülevaatamine ja arhiivi korrastamine	Korrastatud arhiiv ja elektrooniline dokumendiregister.
2. Personalijuhtimine	Kompetentne ja motiveeritud personal koolis.
2.1. J. V. Veski nim Maarja Põhikooli õpilaste saavutuste viimine vabariiklikule tasandile ning selle tulemusena õpetajate tunnustamine	Koolis töötab personal, kes tunneb end vajaliku ja hinnatuna, mille tulemusel suureneb töötajate motiveeritus ning paraneb töö kvaliteet.
2.2. Õpetajate eneseanalüüsi juhendi ajakohastamine ja täiendamine muutmaks õpetajate kokkuvõtte analüüsivaks.	Parem ülevaade õpetajate kompetentsusest ja arenguvajadustest.
3. Koostöö huvigruppidega	Kõigi huvigruppide kaasamine kooliarendusse.
3.1. Koostöö tugevdamine: kool – õpilaskodu – vanemad – hoolekogu – kogukond – omavalitsus,	Kooli ürituste läbiviimisel ja kooli arendustegevuses osalevate lastevanemate arv on suurenenud.
3.2. Info liikumine	Vanemad on koolis toimuvast pidevalt informeeritud: e-kool, koduleht, õpilaspäevik, hinneteleht.
3.3. Õpilasesindus koolis	Aktiivse ja algatusvõimelise õpilasesinduse abil kaasatakse rohkem õpilasi koolielu ja ürituste korraldamisse.

3.4. Läbirääkimised kohaliku omavalitsusega	Resultatiivsed kokkulepped Tabivere valla lasteaia Maarja-Magdaleena rühma liitmiseks Maarja Põhikooliga ja koolimaja renoveerimiseks ning kapitaalremondiks.
4. Ressursside juhtimine	Eelarveliste ressursside säästlik kasutamine
4.1. Kooliruumide kapitaalremont sh õpilaskodu renoveerimine	Kaasaegne õpikeskkond.
4.2. Elektroonilise haldussüsteemi loomine	Elektrooniline dokumendiregister.
5. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine	Edukalt toimiv kool
5.1. Tugiõppesüsteemi täiustamine	Igakülgse abi võimalus õpiraskustega õpilastel ning andekate õpilaste arendamisel.
5.2. Sotsiaalpedagoogi koormuse suurendamine, koolipsühholoogi ja eripedagoogi ametikoha loomine.	Õpi- või/ ja käitumisraskustega õpilastele mitmekülgne abi.
5.3. Kooli õppekava uuendamine.	Õppekavas väljenduvad põhjalikumalt väärtuskasvatuse põhimõtted ja põhikooli riikliku õppekava üldpädevused.
5.4. Õppesuuna väljaarendamine.	Välja arendatud keelekallaku suund kooli omanäolisuse rõhutamiseks ja traditsioonide järjepidevuse säilitamiseks.

7. Tegevuskava 2014 - 2017

J. V. Veski nimelise Maarja Põhikooli arengukava üldiseks eesmärgiks on õpikeskkonna kaasajastamine. Eesmärgi realiseerimiseks on prioriteedid järgmised:

- a) individuaalne lähenemine ja kaasaegsete õpitingimuste loomine kõikidele õpilastele;
- b) keelteõppe suuna väljatöötamine;
- c) koostöös kohaliku omavalitsusega leida võimalusi õpilaskodu renoveerimiseks ning koolimaja kapitaalremondiks;
- d) koostöös kohaliku omavalitsusega leida võimalusi lasteaia ühendamiseks kooliga;
- e) leida võimalusi kooli arendustegevuses osalevate lastevanemate arvu suurendamiseks.

7.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Kooli uue kodulehe koostamine	x				Huvijuht administraator
Info pidev uuendamine kodulehel	x	x	x	x	Huvijuht administraator
Kooli asjaajamiskorra analüüs	x	x	x	x	Direktor
Elektroonilise dokumendiregistri koostamine		x	x	x	Direktor
Arhiivi korrastamine	x	x	x	x	Direktor
Juhtkonna osalemine koolitustel	x	x	x	x	Direktor
Sissehindamise ja sisekontrolli läbiviimine	x	x	x	x	Direktor
Õpilasesinduse kaasamine juhtimisse	x	x	x	x	Huvijuht
Kooli arengukava täitmise analüüs	x	x	x	x	Direktor
Kooli arengukava uuendamine	x	x	x	x	Direktor

7.2. Personalijuhtimine

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Õpetajate tunnustamine õpilaste juhendamise eest vabariiklikel ja piirkondlikel konkurssidel osalemisel	x	x	x	x	Direktor
Õpetajate eneseanalüüsi juhendi ajakohastamine ja täiendamine	x	x	x	x	Direktor
Õpetajate eneseanalüüsi teostamine	x	x	x	x	Direktor
Personali rahulolu-uuringud	x	x	x	x	Direktor
Täiendkoolituste vajaduse analüüs ja planeerimine	x	x	x	x	Direktor
Ühiskoolitus: Esmaabi põhikursus		x			Direktor
Ühiskoolitus: Väärtuskasvatus koolis	x				Direktor
Ühiskoolitus: Võti koostöök lastevanematega	x			x	Direktor
Ühiskoolitus: Eneseanalüüs		x			Direktor
Täiendkoolituste tulemuslikkuse analüüs	x	x	x	x	Direktor
Arenguvestlused kooli töötajatega	x	x	x	x	Direktor õppealajuhataja
Mittepedagoogilise personali kaasamine kooliarendusse	x	x	x	x	Direktor
Kollektiivile ühisürituste korraldamine	x	x	x	x	Huvijuht

7.3. Koostöö huvigruppidega

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Läbirääkimised kohaliku omavalitsusega õpilaskodu renoveerimiseks ja koolihoone kapitaalremondiks	x	x	x	x	Direktor
Toimiva õpilasesinduse loomine	x				Huvijuht
Õpilasesinduse kaasamine koolielu korraldamisse	x	x	x	x	Huvijuht
Lastevanemate kaasamine kooliüritustesse (ekskursioonid, lahtiste uste päev jm)	x	x	x	x	Klassijuhatajad
Koolituste läbiviimine lastevanematele, nõustamine	x	x	x	x	Direktor
Lastevanematele info jagamine koolis	x	x	x	x	Klassijuhatajad

toimuva kohta					
Lastevanemate kohene teavitamine probleemsituatsioonidest	x	x	x	x	Klassijuhatajad
Hoolekogu kaasamine kooliellu	x	x	x	x	Direktor
Hoolekogu ja kooli koostöövõimaluste täpsustamine	x	x	x	x	Direktor
Hoolekogu kujunemine kooli tugevaks koostööpartneriks.	x	x	x	x	Direktor
Koostöö jätkamine sõpruskoolidega (õpilasvahetus, keelelaager)	x	x	x	x	Direktor
Kooli vilistlaste kokkutuleku ettevalmistamine ja korraldamine	x	x			Huvijuht
Koolielu kajastamine meedias	x	x	x	x	Direktor

7.4 Ressursside juhtimine

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Vana koolihoone renoveerimine		x	x	x	KOV
Lasteaia ja kooli liitmine		x	x	x	KOV
Koolihoone kapitaalremont 1)kütte- ja veesüsteemi projekti tegemine 2)kütte- ja veesüsteemi väljaehitamine		x	x	x	KOV
Kantseleiruumi väljaehitamine			x		KOV
Pikapäevaruumi sisustamine			x	x	Direktor
Võimla ja tüdrukute tööõpetuse ruumi põrandate süvapesu ja õlitamine	x				Direktor
Serveri soetamine kooli dokumentide haldamiseks		x			Direktor
Turvapiirete paigaldamine ohutuse tagamiseks	x	x			Hoolekogu, KOV
Bussiootamispaaviljoni ehitamine		x	x		Direktor
Pesukuivatamiskoha rajamine		x			Direktor
Õpilaskodu ruumide kasutamine suvel	x	x	x	x	Direktor
Uute õppevahendite ostmine	x	x	x	x	Direktor

7.5. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine

Tegevus	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
Kooli õppekava uuendamine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Ainekavade täiustamine vastavalt riikliku õppekava muutustele	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Töökavade vastavusse viimine kooli uuenenud õppekavaga	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Keelekallaku suuna parendamine	x	x			Õppealajuhataja
HEV laste väljaselgitamine	x	x	x	x	HEV-koordinaator
HEV laste toetamine õppetöös	x	x	x	x	HEV-koordinaator
Õpilaste individuaalsust arvestava võimetekohase õppe tagamine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Süsteemne töö andekate õpilastega (ettevalmistus olümpiaadideks jms)	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Üks-ühele õppe rakendamine tugiõppe-süsteemi täiustamiseks		x	x		Direktor
Õues õppe võimaluste maksimaalne kasutamine	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Jätkuv osalemine "Tervist Edendavate Koolide" tegevuses ja kampaaniates	x	x	x	x	Direktor
Eelkooli läbiviimine koostöös lasteaiaga	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Huvitegevuse organiseerimine	x	x	x	x	Huvijuht
Õpilaste huvitegevuse toetamine	x	x	x	x	Huvijuht
Arenguvestluse korraldamine õpilase ja lapsevanematega	x	x	x	x	Õppealajuhataja
Koolikohustuse täitmise tagamine koostöös lapsevanematega	x	x	x	x	Õppealajuhataja

8. Arengukava uuendamise ja muutmise kord

Arengukava on kooli üldtööplaani koostamise aluseks. Üldtööplaanis täpsustatakse tegevused arengukava elluviimiseks üheks õppeaastaks. Iga õppeaasta lõpul koostatakse üldtööplaani põhjal õppeaasta analüüs, mis kajastab arengukavas planeeritud tegevuste elluviimise hetkeseisu.

Arengukava on pidevalt läbivaadatav, analüüsitud ja korrigeeritav dokument.

Arengukava täitmise analüüs teostatakse kooli poolt igal aastal 28. augustiks. Vajadusel tehakse ettepanekud arengukava parandamiseks ja täiendamiseks. Muudatused ja täiendused peavad olema heaks kiidetud õppenõukogus.

Muudetud arengukava esitatakse kooli hoolekogule ja õpilasesindusele heakskiitmiseks, vallavalitsusele läbivaatamiseks ning vallavolikogule kinnitamiseks.

Ettepanekuid arengukava muutmiseks võivad kirjalikult teha lapsevanemad, kooli hoolekogu ja õpilasesindus.